

2.1.2 Almen, tankegangskompetence

Opgaveeksempel udarbejdet på Silkeborg Handelsskole. Se lærerens kommentar efter opgaven.

Type:	Niveau:		Indhold:	Indgang:		Kernekompetence:	
Opgave	X		Tværgående	Alment	X	Tankegangskompetence	X
Temaopgave		F	X	Tal- og symbolbehandling	BA	Problemløsningskompetence	
Projektplanlægning		E		Geometri	X	Modelleringskompetence	
Skr. eksamenssæt		D		Funktioner	SSI	Ræsonneringskompetence	
Mdtl. eksamensspørgsmål		C		Statistik	Merkantil	Repræsentationskompetence	
						Symbol- og formalismekompetence	

Opgave

Der udleveres en håndbold og et målebånd til eleverne.

Eleverne vurderer herefter selv, hvilke spørgsmål af matematisk karakter der kan stilles.

Tankegangskompetence

Beskrivelse:

- At kunne stille spørgsmål, der er karakteristiske for matematik.
- At kunne forstå og håndtere givne matematiske begrebers rækkevidde.
- At kunne skelne mellem forskellige matematiske udsagn og påstande.

Eksempler:

Evne til at kunne stille spørgsmål af matematisk art – også selv om de er udspunget af forhold uden for matematikken selv.

